1. Populația școlară și realizarea planului de școlarizare

PLANUL DE ȘCOLARIZARE PROPUS ȘI REALIZAT ÎN 2025-2026:

- 1 GRUPĂ MARE ANTEPREȘCOLAR
- 13 GRUPE PREȘCOLAR
- 20 CLASE ÎNV. PRIMAR
- 12 CLASE ÎNV. GIMNAZIAL
- 9 CLASE -ÎNV. LICEAL (4 FILOLOGIE, 5 TEHNIC)
- 4 CLASE ÎNV.PROFESIONAL
- 1 CLASĂ ÎNV.LICEAL SERAL
- 1 CLASĂ ÎNV.POSTLICEAL-ȘCOALA DE MAIȘTRI

- Numărul total de elevi, preșcolari și antepreșcolari:
  - Unitatea a școlarizat în anul 2025-2026 un număr de 18 de antepreșcolari (nivelul de educație timpurie antepreșcolară), 239 preșcolari - dintre care 91 înscriși la program prelungit, 428 elevi la învățământul primar, 292 elevi la gimnaziu, 209 elevi la învățământul liceal, 82 elevi la școala profesională, 25 elevi la liceu-seral, 21 elevi la postliceal-școala de maiștri.
  - În învățământul cu frecvență (zi) din întreaga unitate (școală coordonatoare și structuri), numărul total de elevi și preșcolari este de 1268 (inclusiv antepreșcolari, preșcolari și elevi pe niveluri școlare).
  - Luând în considerare și alte forme de învățământ, numărul total de elevi cuprinși în unitate se ridică la 1314 de elevi la nivelul tuturor formelor de învățământ.
  -
- Efectivele pe niveluri de învățământ:
  - Antepreșcolar: 18 copii.
  - Preșcolar: 239 copii.

AN ȘCOLAR 2025/2026

GRĂDINIŢĂ BÂRCEA MARE

CLASA	NUME ŞI PRENUME CADRU DIDACTIC	NR. ELEVI
MICĂ	MUREȘAN NAOMI	5
MIJLOCIE	MUREȘAN NAOMI	4
MARE	MUREȘAN NAOMI	4
	TOTAL	13

GRĂDINIŢA PP NR.1 SIMERIA ANTEPREȘCOLAR

GRUPA	NUME ŞI PRENUME CADRU DIDACTIC	NR. COPII
MARE	CURCUDEL ROXANA	18
	PIENAR ANCA	
	TOTAL	18

GRĂDINIŢA PP NR.1 SIMERIA PREȘCOLAR

GRUPA	NUME ŞI PRENUME CADRU DIDACTIC	NR. COPII

MICĂ A	LAZĂR VIORICA	19
	VEGH ROXANA	
MIJLOCIE A	BOSTAN VALENTINA	18
	STOICA SORINA	
MIJLOCIE B	SUSAN DIANA	17
	JUNICĂ ALEXANDRA LAURA	
MARE A	AVRAM FLAVIA	18
	BARBONI DADIANA	
MARE B	LAZEA SIMONA	19
	CIMPOESU LORENA	
	TOTAL	91

GRĂDINIȚA PN NR.1 SIMERIA

CLASA	NUME ȘI PRENUME CADRU DIDACTIC	NR. COPII
MICĂ	MUREȘAN ALEXANDRA	17
MIJLOCIE A	NIȚĂ MIRELA VERONICA	20
MARE A	HĂRȚĂGAN MARIOARA	19
MARE B	GALAȚI MĂDĂLINA	20
	TOTAL	76

GRĂDINIȚA "CĂSUȚA PITICILOR" SIMERIA

CLASA	NUME ȘI PRENUME CADRU DIDACTIC	NR. COPII
MICĂ	ATANASIU ANDREEA	19
MIJLOCIE	STREULEA CARLA	18
MARE	COZMULEANU IOANA	22
	TOTAL	59
	TOTAL	257

- Primar (CP-IV): 428 elevi.
  ANUL ȘCOLAR 2025-2026

CLASA	NUME ȘI PRENUME CADRU DIDACTIC	Nr. Elevi
Clasa pregătitoare A	VOICA PAULA CAMELIA	23
Clasa pregătitoare B	TEODORESCU-PAVLIUC MARIA	23
Clasa	PAKU CRISTINA FLORINA	23

pregătitoare C		
Clasa pregătitoare D	LAZĂR ELENA	17
	TOTAL	86
Clasa IA	DUDAŞ EMILIA	20
Clasa I B	HABRIC ROXANA	20
Clasa I C	RADU ADRIANA	19
Clasa I D	BUBLE ESTERA	22
	TOTAL	81
II A	CERNESCU MARIOARA	23
II B	FODOR MARCELA	24
II C	POPESCU MIHAELA	24
II D	PETRUȚ DEBORA	26
	TOTAL	97
III A	BACIU CAMELIA	22
III B	FLORICEL MIHAELA	21
III C	URSALEȘ LUCIAN	20
III D	CRIȘAN ANDREEA MONICA	16
	TOTAL	79
IV A	MOLDOVANU LUMINIŢA SIMONA	23
IV B	MOISĂ LUIZA	20
IV C	FELCIUC EMILIA	23
IV D	POPESCU DANIELA	19
	TOTAL	85
	TOTAL	428

- Gimnazial (V-VIII): 292 elevi.

CLASA	NUME ȘI PRENUME CADRU DIDACTIC	Nr. Elevi
V A	VOICA TIBERIU	26
V B	ADAM MIHAELA	25
V C	TOMIUC OANA EMANUELA	26
	TOTAL	77
VI A	ROJDAŞ DIANA ELENA	26
VI B	NICULA CLAUDIA	23

VI C	MATEIU ANTOANELA EMILIA	21
	TOTAL	70
VII A	CÎNDEA LUMINIȚA OLIVIA	26
VII B	BASA DANIELA MARIA	21
VII C	OLAR MAGDALENA	25
	TOTAL	72
VIII A	BĂLȚAT DOINA	25
VIII B	CIUȘCA CARMEN	25
VIII C	SUCIU GHEORGHE ALIN	23
	TOTAL	73
		292

- Liceal : 337

- TABEL DIRIGINTI
  AN ȘCOLAR 2025 - 2026

CLASA	DIRIGINTE	Specializare	NR. TOTAL
IX A	ARON COSMIN	FILOLOGIE	28
IX B	SÎRBU KARIN	MECANICĂ	26
X A	DAVID ANCA	FILOLOGIE	24
X B	DUMITRESC MIRELA	MECANICĂ	22
XI A	BACIU SIMONA	FILOLOGIE	24
XI B	BACIU SORIN	TEHNICIAN PROIECTANT CAD	19
XII A	VĂDAN IULIANA	FILOLOGIE	27
XII B	BUCUR FLAVIUS	TEHNICIAN PROIECTANT CAD	18
XII C	OSMAN RAMONA	TEHNICIAN ELECTROMECANIC	21
	TOTAL LICEU ZI		209
IX C	STANA HOREA	SUDOR/STRUNGAR	12+13=25
IX D	STOICA VALERIU	STRUNGAR /RECTIFICATOR	10+9=19
X C	MESEȘAN ALINA	SUDOR/LĂCĂTUȘ	9+10=19
XI C	BIANU CĂLIN	SUDOR/ELECTROMECANIC	10+9=19
	TOTAL PROFESIONALA		82
XI S SERAL	SAV CĂLIN	TEHNICIAN ELECTROMECANIC	25

	TOTAL SERAL		25
II M	STEICI SILVIU	MAISTRU MECANIC	21
	TOTAL POSTLICEAL		21

Total 337

- Numărul formațiunilor de studiu:

  - Unitatea dispune în total de 60 de clase și grupe, împărțite astfel:o grupă antepreșcolar, 13 grupe în învățământul preșcolar, 20 clase în învățământul primar, 12 clase în cel gimnazial, 9 clase în cel liceal, 4 clase în învățământul profesional , o clasă seral și o clasă în cel postliceal(la nivelul structurii coordonatoare și al structurilor subordonate).
  - 3 elevi-școlarizare la domiciliu

- Situația transferurilor (elevi veniți și elevi plecați în anul școlar anterior):

  - *Învățământ preșcolar:* 8 elevi înscriși pe parcurs, 13 transferați/plecați.
  - *Învățământ primar:* 11 elevi înscriși pe parcurs, 23 transferați.
  - *Învățământ gimnazial:* 9 elevi înscriși pe parcurs, 11 transferați.
  - Învățământ liceal:7 înscriși pe parcurs, 11 transferați.
  - *Învățământ postliceal:* 0 elevi înscriși pe parcurs, 0 transferați.
  - Învățământ profesional: 3 elevi înscriși pe parcurs, 2 transferați
  - Învățământ seral: 0 elevi înscriși pe parcurs, 1 elev transferat

2. **Rezultatele școlare**

- Examenul Național (Evaluarea Națională): Procent de promovabilitate de 57,75%.
- Examenul de Bacalaureat: Procent de promovabilitate de 68,8%.
- Promovabilitate generală la nivelul liceului: 98%
- Promovabilitate generală la nivel gimnazial: 97 %
- Promovabilitate generală la nivel primar: 100%
- Examenul de certificare a calificării profesionale – nivel 3,4 și 5: promovabilitate 100%

REZULTATE

CONCURSURI ȘI OLIMPIADE AVIZATE DE MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

Nr. crt.	Nume și prenume elev	Clasa	Concursul – MEC	Faza	Locul/ Premiul
1.	Pană Andreia Denisa	XII A	Olimpiada Județeană de Filosofie Concursul de eseu filosofic „Emil Cioran” Concursul Național „Certamen Ovidianum Ponticum” Concursul Național „Certamen Ovidianum Ponticum” Concursul Național de limbi și culturi clasice pentru elevi „Ecaterina Andreica” Olimpiada de limba engleză Concursul internațional Tineri în pădurile Europei Sesiunea județeană de referate și comunicări științifice la disciplina istorie Șef de promoție – liceu Absolvent cu media 10 (premiul I)	Județeană Județeană Județeană Națională Județeană Națională Județeană Județeană	Mențiune Mențiune I Premiul special I I I III
2.	Buble Victor	XII A	Vârstele Filosofiei Concursul Internațional de limba franceză „La Pléiade” Concursul internațional Tineri în pădurile Europei Olimpiada Națională de Istorie Sesiunea județeană de referate și comunicări științifice la disciplina istorie Olimpiada de Geografie Olimpiada de Geografie Absolvent cu media 10 (premiul I)	Județeană Județeană Județeană Județeană Județeană Județeană Națională	Mențiunea I II I Mențiune III I Mențiune
3.	Butaciu Denisa Elena	IX A	Olimpiada Națională de Limbi Clasice: latină Olimpiada Națională de Limbi Clasice: greacă Concursul interjudețean de tehnici plastice și artă digitală "Pixel-Art"	Județeană Națională Interjudețean	II Participare II
4.	Pârva Mihaela		Concursul interjudețean de tehnici plastice și artă digitală "Pixel-Art"	Interjudețean	I
5.	Ispas Alexandra		Concursul interjudețean de tehnici plastice și artă digitală "Pixel-Art"	Interjudețean	Premiul special
6.	Nicoară Daniel		Concursul interjudețean de tehnici plastice și artă digitală "Pixel-Art"	Interjudețean	Premiul special
7.	Neag D. Ioana-Maria	X A	Olimpiadă Religie Ortodoxă	Județeană	Mențiunea I
8.	Ilie Ioana-Mădălina		Olimpiada de limba franceză	Județeană	Mențiunea II
9.	Bala Samuel		Concursul internațional Tineri în pădurile Europei	Județeană	I
10.	Cismaș		Concursul internațional Tineri în pădurile	Județeană	II

	Alexia		Europei		
1	Mîțu Raul	XI A	Concursul internațional Tineri în pădurile Europei Concursul național „Știu și aplic”	Județeană Județeană Națională	II I Participare
1	Cristea Cristian		Concursul internațional Tineri în pădurile Europei	Județeană	II
1	Molnar Timea Antonia		Concursul internațional Tineri în pădurile Europei	Județeană	Mențiune
1	Vitan Marta Irina		Concursul internațional Tineri în pădurile Europei	Județeană	Mențiune
1	Stupinean Denisa	X A	Concursul internațional Tineri în pădurile Europei Concursul național „Știu și aplic”	Județeană Județeană Națională	Mențiune I Participare
1	Czako Niculae Antonio		Concursul internațional Tineri în pădurile Europei	Județeană	Mențiune
1	Kelemen Octavian Daniel		Concursul internațional Tineri în pădurile Europei	Județeană	Mențiune
1	Felciuc Rareș		Concursul internațional Tineri în pădurile Europei	Județeană	Mențiune
1	Cârlig Maria Paula	X A	Concursul național „Știu și aplic”	Județeană Națională	I Participare
2	Moaleș Adriana Mihaela		Concursul național „Știu și aplic”	Județeană Națională	I Participare
2	Galați Daniela	XI B	Concursul național „Știu și aplic”	Județeană	Mențiune
2	Popovici Iulia Diana	XI B	Concursul național „Știu și aplic”	Județeană	Mențiunea
2	Inureanu Samuel		Concursul național „Știu și aplic”	Județeană	III
2	Inureanu Onisim Emanuel		Concursul național „Știu și aplic”	Județeană	III
2	Ungur Sara		Concursul național „Știu și aplic”	Județeană	III
2	Ciocan David Petru		Concursul național „Știu și aplic”	Județeană	III
2	Hațegan Denisa	XI	Concursul Național de Comunicări Științifice (geografie)	Județeană	Mențiune
2	Naihart Tabita Adriana	XII	Concursul Național de Comunicări Științifice (geografie)	Județeană	III
2	Cibian Magdalena	XI	Concursul Național de Comunicări Științifice (geografie) Olimpiada de Religie Penticostală	Județeană Județeană	Mențiune II
3	Pârău Cristiana	VII B	Olimpiada Sportului Școlar Absolvent cu media 10 (premiul I)	Județeană	III

	Amelia				
3	Malea Raluca Patricia	VII B	Olimpiada Sportului Școlar	Județeană	III
3	Adam Antonia Maria	VI A	Olimpiada Sportului Școlar	Județeană	III
3	Filimon Lorena Georgiana	VII B	Olimpiada Sportului Școlar Concursul Național ,,Prietenii Pompierilor”	Județeană Județeană	III II
3	Căleală Anamaria Ionela	VII C	Olimpiada Sportului Școlar	Județeană	III
3	Tîrîș Cleopatra Maria	VI B	Olimpiada Sportului Școlar Concursul Național ,,Prietenii Pompierilor”	Județeană Județeană	III II
3	Ținca Sara	VI A	Olimpiada Sportului Școlar	Județeană	III
3	Anghel Denisa Paula	VII C	Olimpiada Sportului Școlar	Județeană	III
3	Buta Karina Elena	VI C	Olimpiada Sportului Școlar	Județeană	III
3	Spătariu Aniela Maria	VIII A	Olimpiada Sportului Școlar Olimpiada de limba franceză Olimpiada de limba franceză	Județeană Județeană Națională	III I Participare
4	Flore Anucuța Sara Maria	VII B	Olimpiada Sportului Școlar	Județeană	III
4	Chiru Mălina Gabriela	VIII A	Olimpiada de limba franceză	Județeană	II
4	Lăsconi Maria Alexandra	VII B	Olimpiada de limba franceză Concursul Național CampioMATE Absolvent cu media 10 (premiul I)	Județeană Națională	Mențiune Merit
4	Mureșan David Nicușor	VII A	Olimpiada de fizică	Județeană	Mențiune
4	Petruț Ionatan	VII C	Olimpiada de fizică	Județeană	Mențiune
4	Telișcă Alexandra	V A	Olimpiada Națională de Religie Ortodoxă	Județeană	Mențiune
4	Dimeny Daria Andreea Ana	VI A	Olimpiada Națională de Religie Ortodoxă	Județeană	Mențiune
4	Borșoș Cristina Maria	VII B	Olimpiada Națională de Religie Ortodoxă Concursul Național CampioMATE Absolvent cu media 10 (premiul I)	Județeană Națională	Mențiune Merit
4	Matei Iulian	VIII	Olimpiada Națională de Religie Ortodoxă	Județeană	Mențiune

	Andrei	A			
4	Barbu Timeea	VII A	Concursul Național ,,Prietenii Pompierilor”	Județeană	II
5	Rusu Simona Amalia	V A	Concursul Național ,,Prietenii Pompierilor” Olimpiada de religie penticostală Concursul Național CampioMATE	Județeană Județeană Națională	II III Merit
5	Rusu Adriana Debora	V A	Concursul Național ,,Prietenii Pompierilor” Concursul Național CampioMATE	Județeană Națională	II Merit
5	Vlad Eunice	V A	Concursul Național ,,Prietenii Pompierilor”	Județeană	II
5	Petruț Adela	V A	Concursul Național ,,Prietenii Pompierilor” Olimpiada de Religie Penticostală	Județeană Județeană	II II
5	Sabău Daria	V B	Concursul Național ,,Prietenii Pompierilor”	Județeană	II
5	Varhedi Antonia	VI B	Concursul Național ,,Prietenii Pompierilor”	Județeană	II
5	Malea Raluca	VII A	Concursul Național ,,Prietenii Pompierilor”	Județeană	II
5	Ungureanu Nicolae	VII B	Concursul Național ,,Prietenii Pompierilor”	Județeană	III
5	Tîrîș Tudor Sebastian	VII A	Concursul Național ,,Prietenii Pompierilor” Concursul Național CampioMATE	Județeană Națională	III Merit-Gold
5	Pop Iosif	V A	Concursul Național ,,Prietenii Pompierilor”	Județeană	III
6	Pop Ștefan Carol	VII B	Concursul Național ,,Prietenii Pompierilor”	Județeană	III
6	Baciu Răzvan Cristian	VII A	Concursul Național ,,Prietenii Pompierilor”	Județeană	III
6	Tric Darius Marian	VII B	Concursul Național ,,Prietenii Pompierilor”	Județeană	III
6	Balsan Darius	VII C	Concursul Național ,,Prietenii Pompierilor”	Județeană	III
6	Horvath Eric Alexandru	VI B	Concursul Național ,,Prietenii Pompierilor”	Județeană	III
6	Ursache Adrian	VII A	Concursul Național ,,Prietenii Pompierilor”	Județeană	III
6	Sabău Ana Maria	VII C	Olimpiada de Religie Penticostală	Județeană	Mențiune
6	Jacotă Luca Alexandru	V A	Concursul Național CampioMATE	Națională	Merit-Gold
6	Petruțesc Darius Luca	VII B	Concursul Național CampioMATE	Națională	Merit- Gold

6	Nicoară Marcus	VII B	Concursul Național CampioMATE	Națională	Merit-Gold
7	Nelega Oana	VII B	Olimpiada Națională a sportului școlar	Județeană	Mențiune
7	Ursache Ștefan	VIII B	Concurs Interjudețean sportiv " Jocurile prieteniei"	Județeană	II
7	Purtător Eduard Daniel	VIII B	Natura- Fantezie și culoare Ambasadorii tradițiilor românești	Județeană	I III
7	Mihail Maria Magdalena	VIII B	Natura- Fantezie și culoare	Județeană	II
7	Naihart Estera	VIII B	Natura- Fantezie și culoare	Județeană	III
7	Bertoi Mario David	VIII B	Ambasadorii tradițiilor românești	Județeană	I
7	Keltonic Andrada Ioana	VIII B	Ambasadorii tradițiilor românești	Județeană	II

Nivel gimnazial: 6 corigenti, 1 situatie scolara neincheiata, repetenti 9. După examene: 9 repetenți

Nivel liceal: neîncheiaţi =10, corigenti=3, repetenti=9. După examene: 11 repetenți

3. **Frecvența, absenteismul, abandonul și riscul educațional**

- numărul total de absențe înregistrate în anul școlar 2025–2026;
- numărul total de absențe nemotivate;
- media absențelor totale/elev;
- media absențelor nemotivate/elev;
- numărul și procentul elevilor identificați ca fiind în risc de abandon/părăsire timpurie a școlii;
- numărul elevilor aflați în situație de abandon școlar și rata oficială a abandonului;
- numărul cazurilor pentru care au fost aplicate măsuri/intervenții de prevenire a abandonului și rezultatul acestora;
- numărul incidentelor/sesizărilor privind violența, bullyingul/hărțuirea și intimidarea, inclusiv, dacă evidențele permit, numărul incidentelor repetate;
- indicatorii disponibili privind participarea elevilor vulnerabili sau aflați în risc la activități de sprijin.
- An școlar 2025-2026 pentru clasele CP- a VIII-a
- Frecvența, absenteismul, abandonul și riscul educational
- Aceste numere și procente sunt pentru clasele CP- a VIII-a, 733 de elevi (cu transferuri) luate din raportul de absențe al catalogului electronic
- • numărul total de absențe înregistrate în anul școlar 2025–2026: 26.165
- • numărul total de absențe nemotivate: 6370
- • media absențelor totale/elev: 39,78

- • media absențelor nemotivate/elev: 8,69
- • numărul elevilor identificați ca fiind în risc de abandon/părăsire timpurie a școlii: 6
- procentul elevilor identificați ca fiind în risc de abandon/părăsire timpurie a școlii: 0,81%
- • numărul elevilor aflați în situație de abandon școlar și rata oficială a abandonului: niciun elev
- • numărul cazurilor pentru care au fost aplicate măsuri/intervenții de prevenire a abandonului și rezultatul acestora: 6
- • indicatorii disponibili privind participarea elevilor vulnerabili sau aflați în risc la activități de sprijin: 3 elevi au participat la activități de sprijin
-
- Acestea sunt din raportările făcute către CJRAE pentru cazurile de violență din toate structurile
- • numărul incidentelor/sesizărilor privind violența, bullyingul/hărțuirea și intimidarea, inclusiv, dacă evidențele permit: 14
- numărul incidentelor repetate: 3

SITUAŢIA PENTRU ANUL ŞCOLAR 2025-2026
►Nr total elevi liceu :337
Nr total absenţe pe liceu: 22300
Media totală absenţelor pe liceu: 66,17
Nr total absenţe nemotivate liceu: 3612
Media absenţelor nemotivate liceu: 10,71
►Nr elevi clase profesionale: 82
Nr total absenţe elevi profesională: 9976
Media totală a absenţelor profesională: 133,01
Nr absenţe nemotivate elevi profesională: 2955
Media absenţe nemotivate elevi profesională: 39,4
►Număr elevi seral: 25
Nr total absenţe elevi seral : 846
Media totală a absenţelor seral: 40,28
Nr.total absenţe nemotivate seral: 827
Media total absenţe nemotivate seral: 39,38
►Nr. elevi in risc de abandon: 5 elevi de liceu şi 5 elevi de profesională
►rata riscului de abandon la liceu : 1.48%
►rata riscului de abandon la profesională : 6,66%
►nr elevi în abandon liceu : 0
►nr.elevi în abandon la profesională : 2
►nr.cazuri măsuri de prevenire a abandonului la liceu: 5 elevi au fost consiliaţi individial pentru problema absenţelor şi 4 dintre ei au promovat anul şcolar.
►nr.cazuri măsuri de prevenire a abandonului la profesională: din cei 5 elevi consiliaţi individual , au promovat anul şcolar 3 elevi.

În proporție de 90% au participat la sedinte de consiliere psihopedagogică care au vizat următoarele aspecte: autocunoașterea, managementul emoțional,depășirea unor situații traumatice din viața, rezolvarea unor situații de conflict cu alti elevi/ adulți si orietarea spre cariera profesională.
La activitățile de grup au participat la temele propuse de ei. Elevii de liceu aflati in plasament au participat la toate proiectele educaționale locale și câteva județene (de ex " Ambasadorii antibullying", " O săptămâna fără violență ").

Situația elevilor cu CES

CLS	GRAD
Gr. mij.	Deficiențe/afectări, grav cu AP
CPC	Deficiențe/afectări
CPD	Deficiențe/afectări, dificultăți de învățare
I B	Dificultăți de învățare
I C	Afectări/ tulburări
I C	Tulburări de învățare
I D	Afectări, grav cu AP
2A	Afectări/ tulburări de învățare
2B	Deficiențe/afectări, Tulburări /Dificultăți de învățare, grav cu AP
2B	Dificultăți de învățare
2B	Tulburări /dificultăți de învățare
2C	Deficiențe de învățare
3B	Deficiențe/ tulburări de învățare
3B	Deficiențe/afectări, grav mediu
3B	Tulburări de învățare
3C	Deficiențe/afectări, grav cu AP
3C	Deficiențe/afectări
3D	Tulburări de învățare
4B	Afectări/Tulburări de învățare
4C	Afectări/Tulburări de învățare
4C	Deficiențe,Tulburări /Dificultăți de învățare
5A	Tulburări de învățare
5A	Deficiențe/afectări, grad handicap Accentuat
5B	Deficiențe/afectări, grav cu AP
5B	Deficiențe/afectări, Tulburări /dificultăți de învățare, grav cu AP
5C	Afectări, tulburări de învățare
6A	Afectări, tulburări/ dificultăți de învățare
6 C	Tulburări/dificultăți de învățare
7A	Tulburări/ dificultăți de învațare
7A	Tulburări de învățare
7B	Deficiențe,Tulburări/dificultăți de învățare
7C	Dificultăți de învățare
7C	Tulburări/dificultăți de învățare
8A	Afectări, tulburări de învățare
8A	Afectări, tulburări de învățare
8B	Deficiențe, tulburări
8B	Deficiențe,Tulburări de învățare
8B	Afectări, Tulburări de învățare
8B	Tulburări/dificultăți de învățare
8C	Tulburări de învățare
9 A	Deficiențe, tulburări de învățare
9C	Tulburări de învățare
9C	Afectări/ tulburări de învățare
9C	Deficiențe, grad handicap mediu, tulburări de învățare
10A	Tulburări de învățare

CLS	GRAD
10A	Dificultăți de învățare
10B	Afectări, grav cu AP, tulburări de învățare
10C	Tulburări/ dificultăți de învățare
10C	Tulburări de învățare
10C	Afectări, tulburări de învățare
10C	Tulburări de învățare
11A	Tulburări de învățare
12A	Deficiențe/Afectări, grav cu AP, Tulburări de învățare
12S	Tulburări, grad de handicap grav cu asistent personal
12S	Deficiențe, tulburări

4. **Resursele umane**

2025-2026

- NR. TOTAL ANGAJATI : 142
- Personal didactic : titulari 74, suplinitori – 14, asociat - 1, , suplinitori PCO – 0, 4-necalificați
- Personal didactic auxiliar : 14
- Personal nedidactic : 35

Numărul și procentul personalului eligibil care a participat la activități/programe de formare și dezvoltare profesională în anul școlar 2025–2026: 97 %

Principalele domenii de formare: competențe digitale, dezvoltare emoțională.

Sesizări /conflicte interne: 2, rezolvate pe cale amiabilă.

5. **Infrastructura, baza materială, digitalizarea și siguranța**

- numărul și situația actualizată a sălilor de clasă, laboratoarelor, cabinetelor, atelierelor și celorlalte spații educaționale;
- procentul/numărul spațiilor și echipamentelor funcționale;
- situația laboratoarelor de informatică și a echipamentelor digitale funcționale;
- situația conectivității la internet;
- situația accesibilității spațiilor;
- numărul neconformităților constatate în domeniul securității și sănătății în muncă și al situațiilor de urgență, cu indicarea celor critice și a celor remediate, în măsura în care informațiile pot fi comunicate;
- necesarul de reparații, modernizări și dotări stabilit pentru perioada următoare;
- situația utilizării laboratoarelor, atelierelor și resurselor digitale în activitatea didactică, dacă există o evidență instituțională;
- valoarea/ponderea activităților didactice documentate în care sunt utilizate resurse digitale și tehnice, dacă acest indicator este monitorizat.

  Liceul Tehnologic de Transport Feroviar ”Anghel Saligny” este unitate școlară PJ cu 6 structuri arondate:

1. Structura Școala Gimnazială ”Sigismund Toduță”- nivel primar

2. Structura Școala Gimnazială ”Sigismund Toduță”- nivel gimnazial
3. Grădinița ”Căsuța Piticilor”
4. Grădinița cu Program Normal nr 1
5. Grădinița cu Program Prelungit
6. Grădinița Bârcea Mare

Raport LICEU privind Infrastructura, Baza Materială, Digitalizarea și Siguranța

1. Situația spațiilor educaționale și a dotărilor

Unitatea de învățământ dispune de următoarele spații educaționale și echipamente aferente:

- 16 Săli de clasă, structurate astfel:
  - 14 Săli de clasă dotate complet cu: Display interactiv, Videoproiector, Multifuncțională, Sistem All-in-One și Ecran de proiecție.
  - 2 Săli de clasă dotate cu: Tablă magnetică, Videoproiector, Laptop și Ecran de proiecție.
- 2 Laboratoare de informatică, dotate fiecare cu: 28 Calculatoare (funcționale), Display interactiv / Tablă interactivă, Imprimantă / Multifuncțională, Sistem All-in-One profesor, Videoproiector și Ecran de proiecție.
- 1 Cabinet de psihologie, dotat cu: Display interactiv, Videoproiector, Multifuncțională, Sistem All-in-One și Ecran de proiecție.
- 1 Bibliotecă + Centru de Documentare și Informare (CDI), dotat cu: Display interactiv, Videoproiector, Multifuncțională, 4 Sisteme All-in-One și Ecran de proiecție.
- 3 Ateliere de specialitate: Funcționale.

2. Starea de funcționare și accesibilitatea

- Gradul de funcționalitate: 100% din spațiile educaționale și echipamentele din dotare sunt în stare de funcționare.
- Conectivitate la internet: Conexiune activă, stabilă și funcțională în întreaga unitate.
- Accesibilitate: Spațiile sunt complet accesibile, fără bariere arhitecturale sau de acces.

3. Securitate, Sănătate în Muncă (SSM) și Situații de Urgență (SU)

- Neconformități constatate: Nu au fost înregistrate neconformități critice sau abateri de la normele SSM și SU în perioada evaluată.

4. Necesități prospective (Reparații, Modernizări, Dotări)

- *Notă: Această secțiune urmează să fie completată în funcție de planul de dezvoltare instituțională și solicitările de buget curent.*

5. Utilizarea resurselor digitale și atelierelor în activitatea didactică

- Evidența instituțională: Utilizarea laboratoarelor, atelierelor și a resurselor digitale este monitorizată la nivelul comisiilor metodice / de specialitate.

- Ponderea activităților digitale: Resursele tehnice și digitale sunt integrate constant în orele de curs, asigurând un cadru modern de învățare pentru toate clasele.

- INFRASTRUCTURA, BAZA MATERIALĂ, DIGITALIZAREA ȘI SIGURANȚA
- ȘCOALA GIMNAZIALĂ SIGISMUND TODUȚĂ G 1
- Numărul și situația actualizată a sălilor de clasă, laboratoarelor, cabinetelor, atelierelor și celorlalte spații educaționale:
- Școala Generală G1 dispune de 20 de săli de clasă. Nu sunt disponibile cabinete și ateliere dedicate; spațiile existente sunt utilizate în principal pentru desfășurarea activităților claselor primare. Este necesară menținerea și îmbunătățirea condițiilor materiale ale spațiilor educaționale.
- Procentul/numărul spațiilor și echipamentelor funcționale:
- Spațiile și echipamentele existente sunt utilizate în activitatea școlii, însă au fost identificate unele necesități de remediere și dotare, inclusiv în ceea ce privește iluminatul de evacuare și protecția caloriferelor.
- Situația laboratoarelor de informatică și a echipamentelor digitale funcționale:
- Unitatea dispune de calculatoare în 10 săli de clasă și de table interactive în fiecare clasă. Echipamentele digitale sunt utilizate pentru sprijinirea activităților didactice.
- Situația conectivității la internet:
- Unitatea dispune de conexiune la internet necesară desfășurării activităților administrative și didactice.
- Situația accesibilității spațiilor:
- Accesibilitatea spațiilor se asigură în funcție de configurația clădirilor și a spațiilor existente. Se va urmări în continuare eliminarea eventualelor bariere de acces și menținerea condițiilor corespunzătoare pentru utilizarea spațiilor de către elevi și personal.
- Numărul neconformităților constatate în domeniul securității și sănătății în muncă și al situațiilor de urgență, cu indicarea celor critice și a celor remediate:
- Au fost identificate următoarele aspecte care necesită remediere: iluminatul de evacuare este nefuncțional, iar la clădirea nouă lipsesc protecțiile pentru calorifere. Aceste aspecte trebuie remediate pentru îmbunătățirea condițiilor de siguranță și prevenirea accidentelor.
- Necesarul de reparații, modernizări și dotări stabilit pentru perioada următoare:
- Se impune remedierea iluminatului de evacuare, montarea protecțiilor pentru calorifere la clădirea nouă, efectuarea lucrărilor de întreținere și reparații necesare, precum și completarea dotărilor materiale și digitale în funcție de necesitățile unității.
- Situația utilizării laboratoarelor, atelierelor și resurselor digitale în activitatea didactică:
- Resursele digitale existente, respectiv tablele interactive și calculatoarele disponibile, sunt utilizate în activitățile didactice, în funcție de necesitățile claselor.
-
- Școala Gimnazială Sigismund Toduță G2
- Numărul și situația actualizată a sălilor de clasă, laboratoarelor, cabinetelor, atelierelor și celorlalte spații educaționale:
- Școala Generală G2 dispune de 13 săli de clasă, un laborator de informatică, un cabinet medical și un cabinet psihopedagogic. Nu sunt disponibile ateliere. Toate spațiile existente sunt funcționale și nu necesită reparații.
- Procentul/numărul spațiilor și echipamentelor funcționale:
- Spațiile și echipamentele existente sunt funcționale. Nu sunt necesare reparații. Au fost identificate însă două aspecte care necesită remediere în domeniul siguranței: iluminatul de evacuare prezintă probleme, iar caloriferele nu sunt prevăzute cu protecții.
- Situația laboratoarelor de informatică și a echipamentelor digitale funcționale:

- Laboratorul de informatică este dotat cu 30 de calculatoare, o tablă interactivă și un laptop. În fiecare sală de clasă există tablă interactivă, calculatoare și videoproiector. În anumite clase există și imprimante. Cabinetul psihopedagogic este dotat cu videoproiector și laptop. Toate echipamentele menționate sunt funcționale.
- Situația conectivității la internet:
- Conexiunea la internet este funcțională și nu au fost semnalate probleme de conectivitate.
- Situația accesibilității spațiilor:
- Nu există rampă de acces. Nu au fost semnalate alte probleme de accesibilitate a spațiilor.
- Numărul neconformităților constatate în domeniul securității și sănătății în muncă și al situațiilor de urgență, cu indicarea celor critice și a celor remediate:
- Au fost identificate următoarele aspecte care necesită remediere: iluminatul de evacuare prezintă probleme, iar caloriferele nu au protecții. Aceste aspecte trebuie remediate pentru îmbunătățirea condițiilor de siguranță și prevenirea accidentelor.
- Necesarul de reparații, modernizări și dotări stabilit pentru perioada următoare:
- Se impune remedierea problemelor iluminatului de evacuare și montarea protecțiilor pentru calorifere. În acest moment, spațiile și echipamentele sunt funcționale și nu necesită alte reparații.
- Situația utilizării laboratoarelor, atelierelor și resurselor digitale în activitatea didactică:
- Laboratorul de informatică, tablele interactive, calculatoarele, videoproiectoarele, laptopurile și imprimantele existente sunt utilizate în activitățile didactice, în funcție de necesitățile claselor.
-
- Grădinița „Căsuța Piticilor”

- Numărul și situația actualizată a sălilor de clasă, laboratoarelor, cabinetelor, atelierelor și celorlalte spații educaționale:
- Grădinița „Căsuța Piticilor” dispune de 4 săli de clasă pentru cele 3 grupe de copii. Unitatea nu beneficiază de spații dedicate pentru cabinet medical, sală de festivități sau bucătărie. Toate spațiile existente sunt funcționale.

- Procentul/numărul spațiilor și echipamentelor funcționale:
- Spațiile și echipamentele existente sunt funcționale. A fost identificat însă un aspect care necesită remediere în domeniul siguranței: caloriferele nu sunt prevăzute cu protecții.

- Situația laboratoarelor de informatică și a echipamentelor digitale funcționale:
- Fiecare grupă este dotată cu tablă inteligentă, calculator și imprimantă. De asemenea, unitatea dispune de un sistem de supraveghere cu camere video. Toate echipamentele menționate sunt funcționale.

- Situația conectivității la internet:
- Conexiunea la internet este funcțională și nu au fost semnalate probleme de conectivitate, asigurând desfășurarea optimă a activităților didactice.

- Situația accesibilității spațiilor:
- Nu există rampă de acces pentru persoanele cu dizabilități. Nu au fost semnalate alte probleme de accesibilitate a spațiilor.

- Numărul neconformităților constatate în domeniul securității și sănătății în muncă și al situațiilor de urgență, cu indicarea celor critice și a celor remediate:
- A fost identificat următorul aspect care necesită remediere: caloriferele nu beneficiază de protecții. Acest aspect trebuie remediat pentru îmbunătățirea condițiilor de siguranță ale copiilor și prevenirea accidentelor.

- Necesarul de reparații, modernizări și dotări stabilit pentru perioada următoare:
- Săile de grupă au fost dotate cu mobilier nou (dulapuri, scaune și măsuțe). În perioada următoare, grădinița urmează să intre într-un proces de reabilitare generală, în cadrul căruia se impune remedierea protecțiilor pentru calorifere și reevaluarea accesibilității.

- Situația utilizării laboratoarelor, atelierelor și resurselor digitale în activitatea didactică:
- Tablele inteligente, calculatoarele și imprimantele din fiecare grupă sunt utilizate curent în activitățile instructiv-educative, în funcție de necesitățile fiecărei grupe.

Grădinița cu program normal NR 1

1. Sinteză Generală privind Unitatea de Învățământ

Prezentul raport sintetizează starea tehnică, dotările tehnico-didactice și condițiile de siguranță ale unității de învățământ. Clădirea este reabilitată, modernizată și funcțională la standarde optime, oferind un mediu educațional sigur, primitor și accesibil pentru toți preșcolarii.

2. Infrastructură și Spații Funcționale

- Grupe de preșcolari: Unitatea dispune de 4 grupe complet funcționale. Nu sunt necesare lucrări de reparații, finisaje sau renovări la nivelul spațiilor de clasă.
- Sală festivă: Apare ca spațiu dedicat activităților artistice, festivităților, evenimentelor comunitare și orelor speciale de mișcare.
- Starea clădirii: Imobilul este reabilitat asigurând o izolare termică corespunzătoare, finisaje moderne și condiții optime de igienă și confort.

3. Mobilier, Echipamente și Dotări Didactice

3.1. Mobilier Școlar

- Mobilier nou și ergonomic: Măsuțele, scaunele și dulapurile din fiecare sală de grupă sunt noi, adaptate vârstei copiilor, ergonomice și realizate din materiale sigure și ușor de igienizat.
- Spații de depozitare: Dulapurile noi permit organizarea eficientă a materialelor didactice, jocurilor și portofoliilor copiilor.

3.2. Echipamente IT și Tehnologie

- Echipare completă în fiecare grupă: Fiecare sală de grupă beneficiază de propriul videoproiector, facilitând predarea interactivă și utilizarea resurselor vizuale moderne.
- Dotare tehnică suplimentară: Unitatea este echipată cu televizoare, laptopuri pentru cadrele didactice și imprimantă pentru pregătirea rapidă a fișelor de lucru și materialelor educaționale.
- Conectivitate: Rețeaua de internet este complet funcțională pe întreaga suprafață a clădirii.

4. Accesibilitate, Spații Exterioare și Securitate

- Accesibilitate adaptată: Clădirea dispune de rampă de acces la intrare și de grup sanitar (toaletă) complet adaptat pentru persoanele / copiii cu cerințe speciale sau dizabilități locomotorii.
- Curte și împrejmuire: Curtea exterioară este complet împrejmuită cu gard de protecție. Aleile de acces și porțile sunt în stare excelentă, fără defecțiuni sau probleme de funcționare.
- Monitorizare video: Unitatea este dotată cu sistem de supraveghere video (camere de supraveghere) pentru siguranța copiilor și protecția bunurilor.

5. Siguranță la Incendiu și Măsuri de Prevenire

- Măsuri de protecție la incendiu (PSI): Sunt instalate și funcționale stingătoare de incendiu, iluminat de evacuare (de siguranță), detectoare de fum, sistem automat de alarmă și uși special destinate evacuării de urgență.

> MĂSURĂ DE SIGURANȚĂ RECOMANDATĂ (RECOMANDARE UNICĂ):
> Caloriferele din spațiile frecventate de copii nu au în prezent protecții (măști de protecție). Deoarece clădirea este deja reabilitată integral, montarea protecțiilor la calorifere reprezintă SINGURA intervenție necesară pentru eliminarea riscului de accidentare/arsuri și asigurarea deplinei siguranțe a preșcolarilor.

6. Concluzii și Plan de Acțiune

Unitatea de învățământ se prezintă într-o stare excelentă de funcționare, având o infrastructură modernizată, mobilier nou și echipamente tehnologice complete în toate cele 4 grupe. Toate cerințele privind accesibilitatea și securitatea sunt îndeplinite.

- Măsură prioritară: Achiziționarea și montarea măștilor/protecțiilor decorative și de siguranță pentru caloriferele din sălile de grupă și pe holuri.
- Menținerea dotărilor: Includerea echipamentelor IT și a sistemelor de securitate/PSI în programele periodice de mentenanță de rutină.

GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT

Construcția veche a Grădiniței este modernizată și reconfigurată, extensia clădirii este construcție nouă cu toate dotările conform standardelor.

Există în lucru sistem de control acces cu video-interfon.

Dotările penrtu activitatea educațională sunt:

- Săli de grupă în număr de 5.
- Cabinet medical 1.
- Birouri pentru personalul didactic 2
- Sală de festivități 1.

Toate spațiile și echipamentele sunt funcționale.
Echipamentele digitale sunt funcționale.
Conectivitatea la internet este bună.
Accesibilitatea spațiilor foarte bună.
În activitatea educațională sunt folosite 10 laptopuri, 5 table inteligente, 2 imprimante, 5 televizoare Smart, 1 videoproector. Toate sunt într-o stare foarte bună.

> La Grădinița Bârcea Mare există 2 săli de grupă, folosită doar una pentru activitate educațională. E dotată cu mobilier nou și echipament digital. S-au realizat lucrări de reparații și reabilitare.

6. **Management financiar, achiziții și mentenanță**

Datel financiare și administrative extrase din documentele bugetare și de execuție ale instituției:

1. Situația sintetică a bugetului și a execuției bugetare
   - Bugetul Local (Învățământ):
     - A fost stabilit un total de credite bugetare definitive de 2.681.740 lei, împărțit între secțiunea de funcționare (1.877.000 lei) și secțiunea de dezvoltare pentru proiecte FSE+ (804.740 lei).
     - Plățile efectuate la funcționare s-au ridicat la 1.750.554,51 lei, cea mai mare pondere fiind deținută de capitolul de bunuri și servicii.
   - Bugetul de Stat (Programul „Educație Preuniversitară”):
     - Creditele bugetare definitive au ajuns la 18.415.265 lei, plățile legale totale înregistrate fiind de 18.259.929,40 lei.
     - Cea mai mare alocare a vizat cheltuielile de personal (Titlul I), cu un buget aprobat de 15.482.928 lei (plăți efective de 15.241.742 lei).
     - Fondurile alocate pentru bursele elevilor (Titlul 59.01) au însumat 2.064.611 lei, iar ajutoarele sociale 69.665 lei.

2. Planul de achiziții și mentenanță
   - Alocările pentru bunuri și servicii au cuprins fonduri pentru utilități esențiale (încălzit, iluminat, forță motrică – 566.600 lei).
   - S-au prevăzut sume importante pentru reparații curente (180.780 lei) și pentru carburanți sau materiale de întreținere și curățenie (80.000 lei alocați pentru combustibili alternativi).
   - Pentru active nefinanciare și dotări de capital destinate echipamentelor și mijloacelor de transport au fost alocate fonduri în valoare de 30.000 lei.

3. Măsuri planificate versus realizate
   - Măsurile planificate: Au fost definite prin zecile de linii de credite bugetare și poziții din planul de achiziții și execuție aprobat pentru întreținere, funcționare, burse și drepturi salariale.
   - Măsurile realizate: Majoritatea plăților angajate au fost duse la îndeplinire, gradul de acoperire a plăților legale fiind aproape integral în zonele critice (salarii, burse și utilități).

4. Gradul de realizare a planului de achiziții și mentenanță
   - Pe totalul secțiunii de funcționare a bugetului local (la categoria bunuri și servicii, unde au fost deschise credite de 1.660.000 lei), plățile efective s-au ridicat la 1.542.143,51 lei.
   - Aceasta indică un grad de absorbție și realizare generală de aproximativ 93% – 95%, reflectând o execuție financiară eficientă și riguroasă raportată la sumele puse la dispoziție.

Suma atrasă din venituri proprii: 535850 (din taxe și chirii)
Buget total executat: 20488362
Gradul de execuție bugetară: 93,5 %

7. **Parteneriate, practică și relația cu agenții economici**

- numărul total al parteneriatelor active în anul școlar 2025–2026: 16
- numărul parteneriatelor active cu agenți economici:1
- denumirea partenerilor economici/instituționali, în măsura în care informația este publică sau poate fi comunicată: S C REVA SA, Universitatea ”1 Decembrie 1918” Alba Iulia, Universitatea ”Aurel Vlaicu” Arad, Universitatea de Vest Timișoara, Universitatea SV ”Regele Mihai I” Timișoara, instituții școlare din țară, Biblioteca Orașului, Biblioteca județeană, Centrul Cultural și de cultură , ONG uri: Volsim, CSR Nest, Aladin, Da Copiilor din Uricani, ADT etc.
- numărul elevilor care au desfășurat activități de practică la operatori economici:82
- numărul operatorilor economici implicați efectiv în pregătirea practică:1
- activitățile relevante realizate în cadrul parteneriatelor: stagii de practică, vizite de studiu, schimburi de experiență, activități de educație nonformală, excursii, ateliere de dezvoltare personală, activități de socializare etc.

8. **Absolvenți, inserție profesională și continuarea studiilor**

Numărul absolvenților pe niveluri/specializări/calificări pentru cea mai recentă promoție:

SPECIALIZAREA FILOLOGIE/PROFIL UMANIST: 27 absolvenți

SPECIALIZAREA PROIECTANT CAD/PROFIL TEHNIC: 18

SPECIALIZAREA ELECTROMECANIC/PROFIL TEHNIC: 21

70 % își continuă studiile

SPECIALIZAREA SUDOR/ȘCOALA PROFESIONALĂ: 10

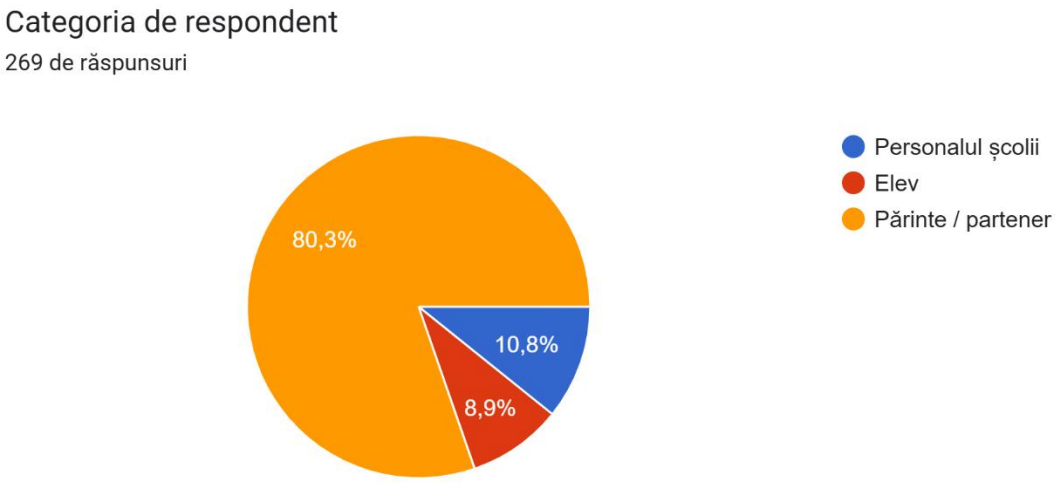
SPECIALIZAREA ELECTROMECANIC/ȘCOALA PROFESIONALĂ: 9

8 elevi își continuă studiile liceale

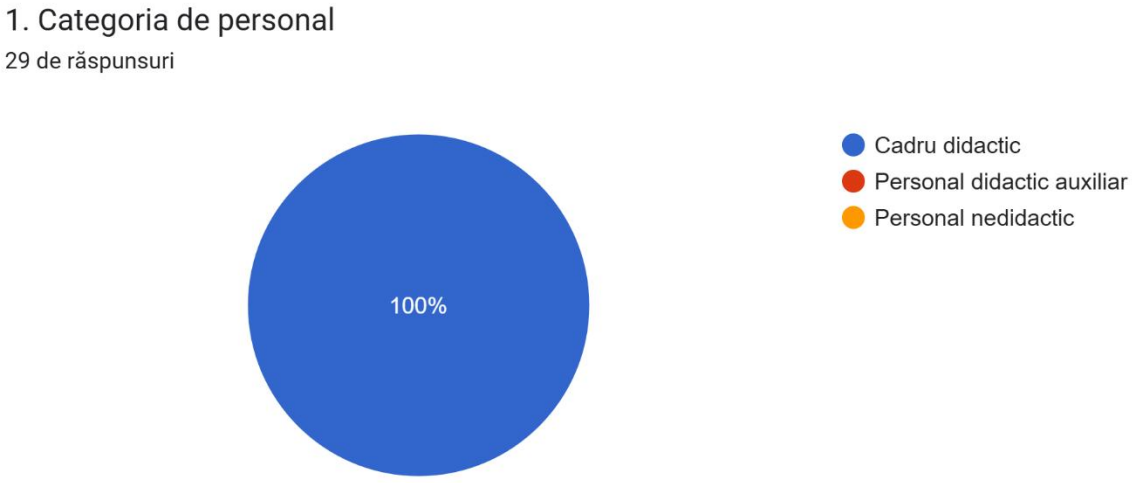
42%
Gradul de inserție profesionala 28%

9. **Relația cu părinții, climatul școlar și satisfacția beneficiarilor**

- procentul/gradul de participare a părinților la ședințe, consultări și alte activități organizate de școală în anul școlar 2025–2026, dacă există o evidență instituțională;
- rezultatele celor mai recente chestionare de satisfacție aplicate elevilor, părinților și personalului;
- procentul răspunsurilor favorabile pentru fiecare dintre cele trei categorii, dacă acestea au fost măsurate printr-un instrument standardizat;
- indicatorii disponibili privind percepția asupra siguranței, apartenenței școlare, comunicării și transparenței instituționale.
-



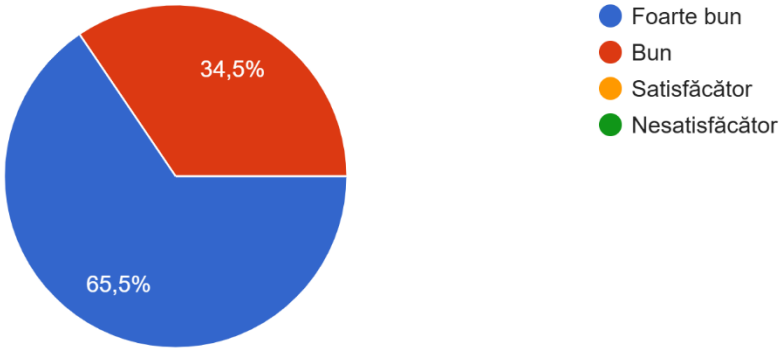
-
-
- Secțiunea 1 – *Personalul școlii*



-

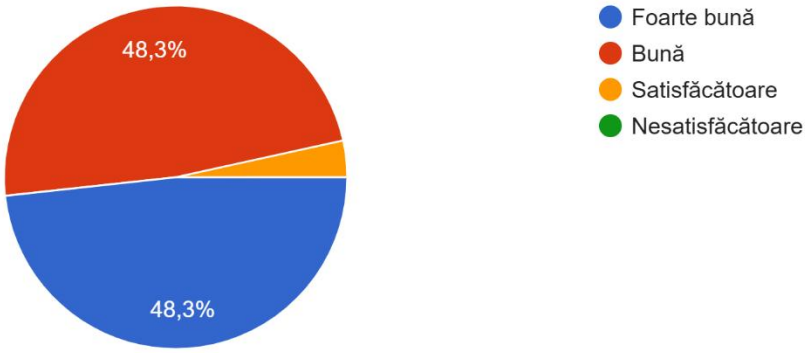
2. Cum apreciați nivelul de comunicare între conducerea școlii și cadrele didactice?

29 de răspunsuri



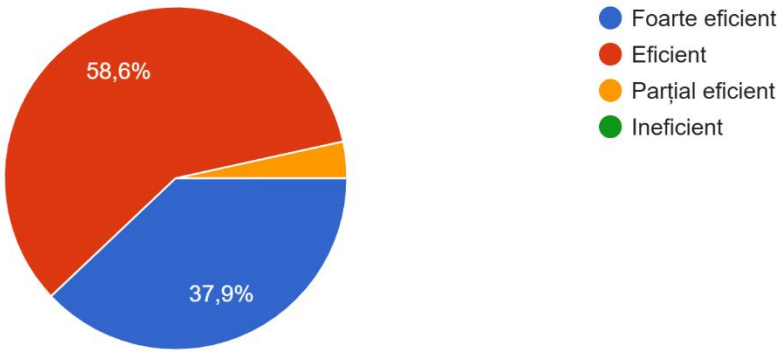
3. Cum apreciați claritatea și promptitudinea transmiterii informațiilor interne?

29 de răspunsuri



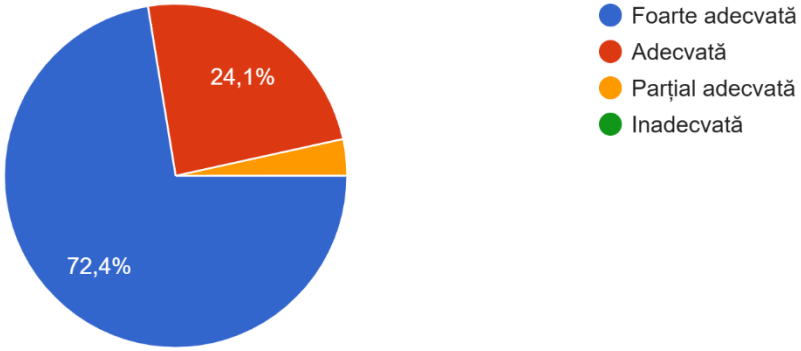
4. Cât de eficient considerați fluxul de comunicare între diferitele compartimente ale școlii?

29 de răspunsuri



5. Cum evaluați utilizarea canalelor de comunicare internă (email, grupuri online, afișe, ședințe, platforme digitale)?

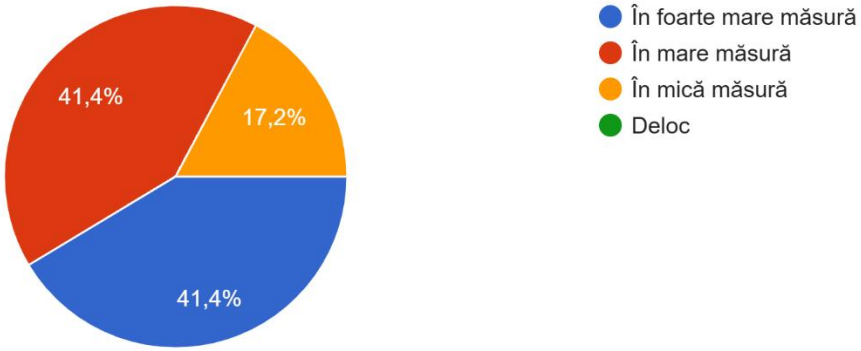
29 de răspunsuri



-
-

6. În ce măsură considerați că opiniile dvs. sunt ascultate și luate în considerare?

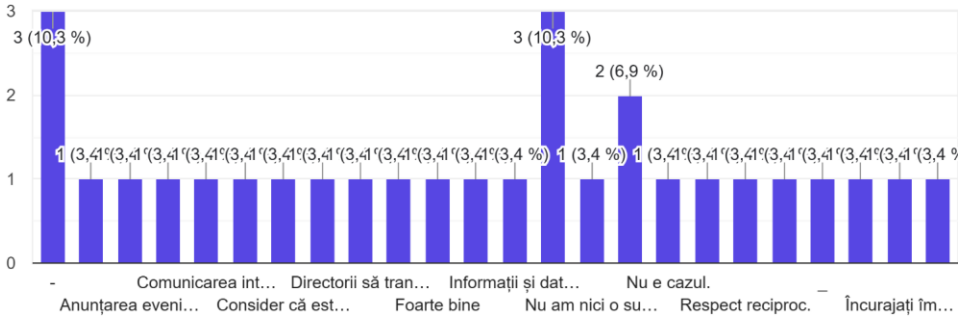
29 de răspunsuri



-

7. Sugestii pentru îmbunătățirea comunicării interne

29 de răspunsuri

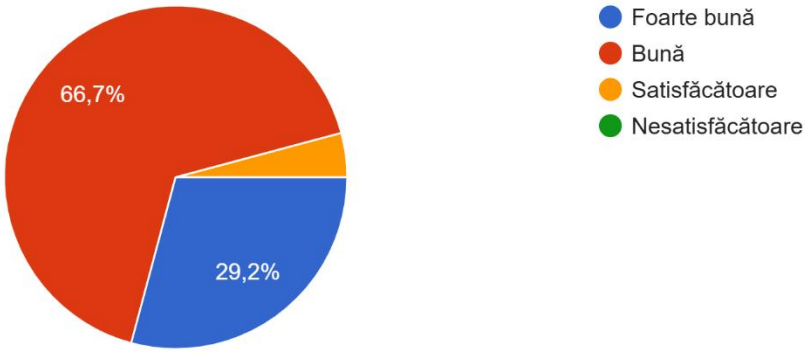


-
-

- *Vă mulțumim pentru completarea chestionarului! Răspunsurile dumneavoastră vor contribui la îmbunătățirea comunicării în cadrul liceului nostru!*
-
- Secțiunea 2 – Elevi (Beneficiari direcți)
-
- Secțiunea 2 – Elevi (Beneficiari direcți)

1. Cum apreciați comunicarea dintre elevi și cadrele didactice?

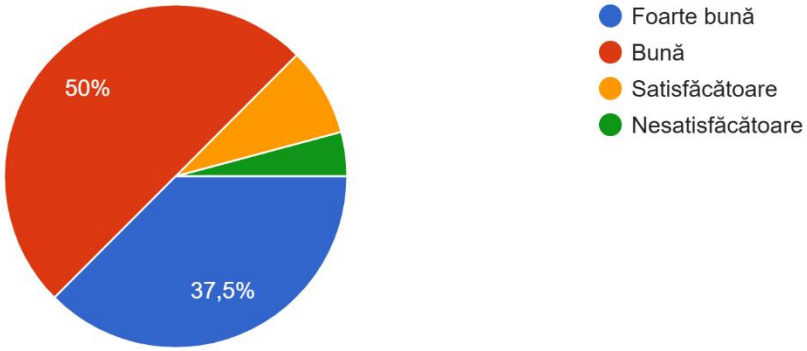
24 de răspunsuri



-

2. Cum evaluați promptitudinea cu care primiți informații despre activități, examene, proiecte etc.?

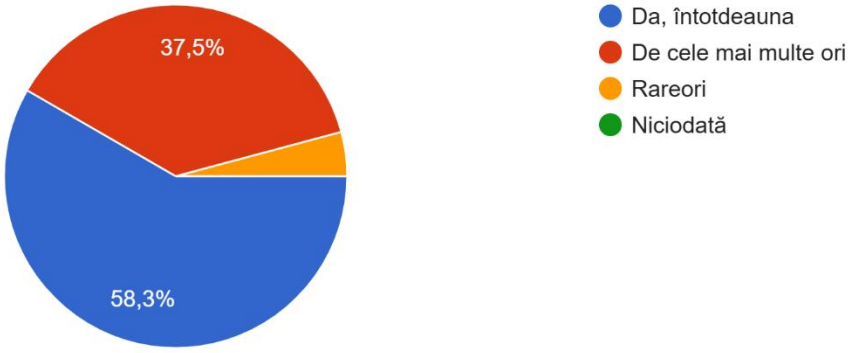
24 de răspunsuri



-

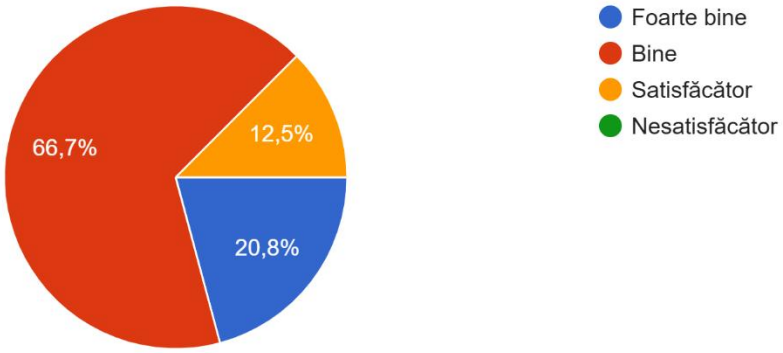
3. Sunteți informat(ă) la timp despre rezultatele școlare și activitățile extrașcolare?

24 de răspunsuri



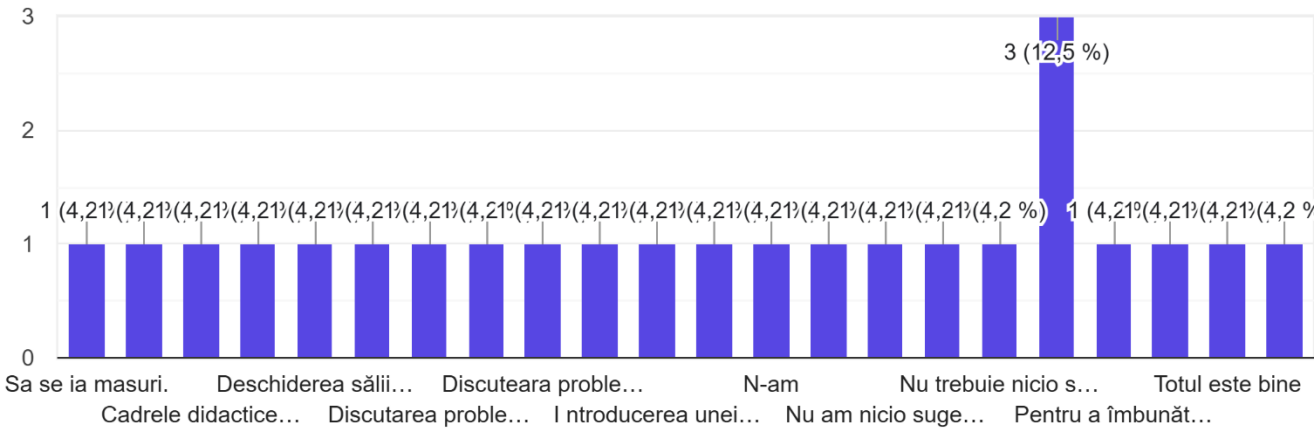
4. Cum considerați că se realizează comunicarea între elevi și conducerea școlii?

24 de răspunsuri



5. Sugestii pentru îmbunătățirea comunicării

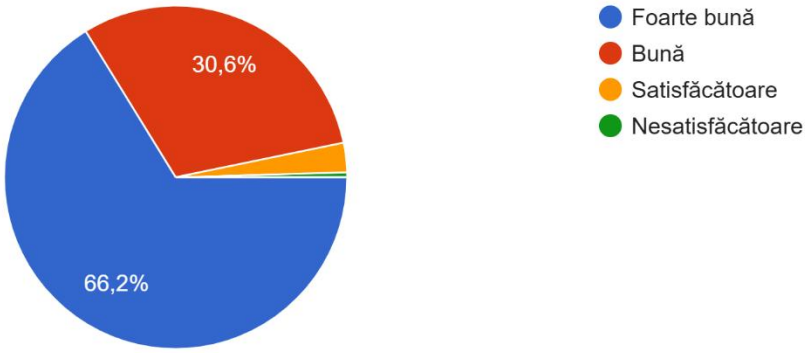
24 de răspunsuri



- *Vă mulțumim pentru completarea chestionarului! Răspunsurile dumneavoastră vor contribui la îmbunătățirea comunicării în cadrul liceului nostru!*
-
- Secțiunea 3 – Părinți / Comunitate / Parteneri (Beneficiari indirecți)

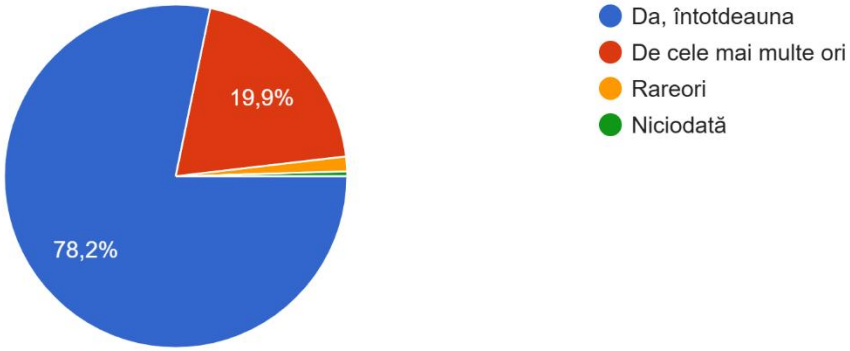
1. Cum apreciați comunicarea dintre școală și părinți/parteneri?

216 răspunsuri



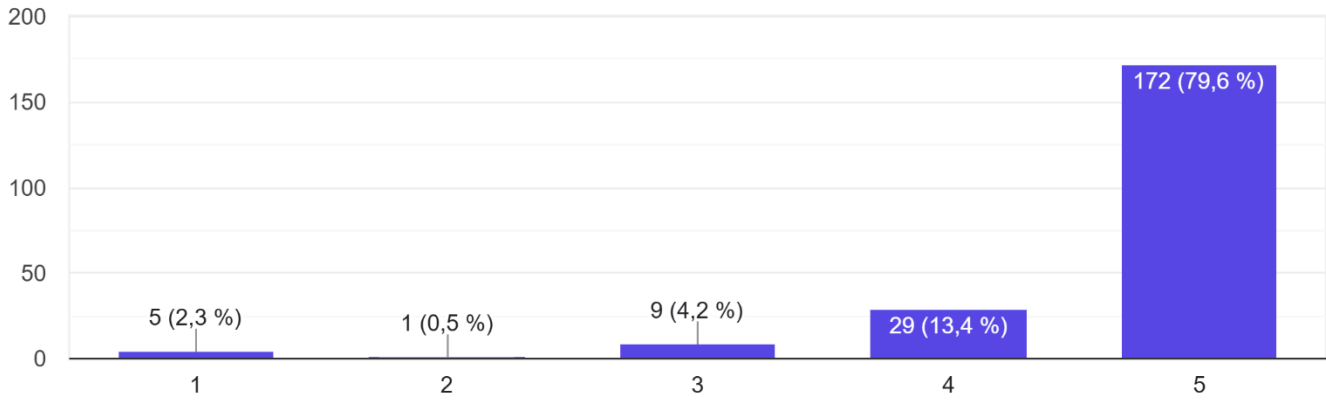
2. Considerați că sunteți informat(ă) în timp util despre evoluția elevilor și activitățile școlii?

216 răspunsuri



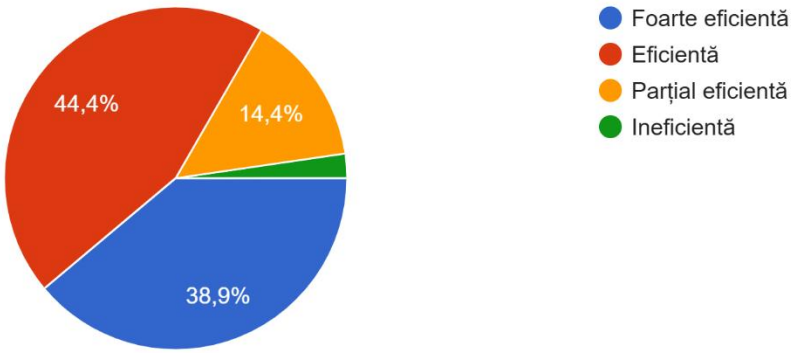
3. Cum evaluați disponibilitatea cadrelor didactice și a conducerii pentru dialog?

216 răspunsuri



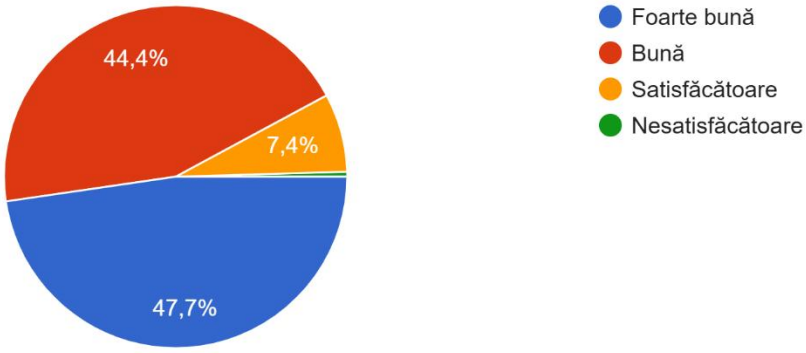
4. Cum considerați comunicarea externă a școlii (site, pagină Facebook, afișe, comunicate)?

216 răspunsuri



5. Cum apreciați imaginea publică a liceului în comunitate?

216 răspunsuri



10. **Asigurarea calității și indicatori instituționali**
Iată forma finală și integrată a sintezei pentru planul managerial, actualizată cu rezultatele excepționale obținute la examenul de bacalaureat (cele 5 medii peste 9, nota de 10 și media de 9,90):

1. **Indicatori cantitativi și calitativi relevanți (din ultimul RAEI)**

- Resurse umane și efective școlare:
    - Unitatea școlară (școala coordonatoare și structuri) școlarizează un număr total de 1.304 elevi și preșcolari în învățământul cu frecvență – zi.
    - Corpul profesoral este format din 93 cadre didactice, dintre care un procent de 54,84% au gradul didactic I și 3,23% dețin titlul științific de doctor.
    - Gradul de acoperire a normelor didactice cu personal titular este ridicat, deși anumite discipline (cum ar fi disciplinele de specialitate, maștrii instructori sau chimia) prezintă o acoperire parțială prin plata cu ora.
- Baza materială și infrastructura digitală:
    - Unitatea dispune de spații adecvate, având în total 55 săli de clasă (utilizate pentru procesul propriu), 20 laboratoare/cabinete școlare și 4 ateliere școlare. Sala de sport de la nivel liceal este funcțională, în celelalte structuri se află 2 săli de sport în curs de finalizare .Există 4 săli festive, 2 săli pentru servirea mesei, 3 biblioteci, 4 spații pentru consultații medicale, 3 terenuri de sport (2 necesită finisaje)
    - Infrastructura IT cuprinde un număr total de 199 terminale (desktop, laptop, tablete), dintre care 110 de terminale sunt utilizate direct în activitățile cu elevii și dispun de acces la internet. Gradul de utilizare efectivă a computerelor în raport cu orele planificate se situează între 75% și 90%.
- Performanță școlară și flux de elevi:
    - La Evaluarea Națională de la finalul clasei a VIII-a (seria anterioară), cei mai mulți elevi s-au situat pe tranșele de note 5–5,99 și 6–6,99, existând o preocupare constantă pentru creșterea mediei de promovare.
    - La examenul de bacalaureat (frecvență-zi), pe lângă media generală de promovare, s-au remarcat rezultate de excelență deosebite: 5 elevi au obținut medii peste 9, dintre care un elev a obținut nota maximă 10 și o elevă a obținut media 9,90. În paralel, pentru restul absolvenților se menține necesitatea unor măsuri remediale suplimentare.
    - Rata abandonului școlar și a repetenției se menține la cote scăzute pe niveluri, însă absenteismul (în special absențele nemotivate în mediul liceal) rămâne un indicator cheie monitorizat de conducere.

2. Principalele concluzii și măsuri de îmbunătățire stabilite pentru anul școlar 2026–2027

- Concluzii desprinse din evaluare:

    - Unitatea prezintă o capacitate instituțională solidă, o bază materială funcțională și un corp profesoral experimentat, majoritar titular și cu grade didactice superioare.

    - Se remarcă, pe de o parte, necesitatea de a valorifica și extinde performanțele academice de top (cum sunt cele de la bacalaureat) și, pe de altă parte, nevoia de optimizare continuă a rezultatelor la examenele naționale și de combatere a absenteismului.

    - Este necesară revizuirea periodică a ofertei educaționale și a documentelor proiective (PDI/PAS) în concordanță cu cerințele pieței muncii și profilul tehnologic feroviar/tehnic al liceului.

- Măsuri de îmbunătățire pentru anul școlar 2026–2027:

    - Capitalizarea excelenței și sprijinirea performanței: Organizarea unor programe de pregătire avansată pentru obținerea de note de top și crearea unor sesiuni de mentorat în care elevii cu rezultate de excepție la bacalaureat să constituie modele motivaționale pentru colegii mai mici.

    - Optimizarea pregătirii pentru examenele naționale prin ore remediale suplimentare și simulări periodice structurate destinate elevilor care întâmpină dificultăți.

    - Dezvoltarea profesională continuă a cadrelor didactice, cu accent pe utilizarea metodelor moderne de predare și a instrumentelor TIC în procesul lecției.

    - Îmbunătățirea frecvenței școlare prin întărirea parteneriatului școală-familie și consiliere psihopedagogică derulată prin cabinetul de asistență psihopedagogică.

    - Monitorizarea traiectului școlar și profesional al absolvenților (angajabilitatea) și consolidarea legăturilor cu operatorii economici pentru stagiile de practică ale elevilor din învățământul tehnologic și profesional.

3. Indicatori instituționali actualizați pentru monitorizarea performanței

Pentru fundamentarea planului managerial, conducerea unității utilizează suplimentar următorii indicatori de monitorizare:

- Indicatori de performanță academică și excelență: Numărul de medii obținute pe tranșe de excelență (peste 9,00 și nota 10) la examenele naționale și eficiența programelor de sprijin pentru elevi capabili de performanță.

- Indicatori de participare și incluziune: Ponderea elevilor din grupurile vulnerabile (elevi beneficiari de burse sociale, elevi în situații de risc sau CES) și eficiența programelor de tip „After-school”.

- Indicatori de eficiență a resurselor: Gradul de acoperire a posturilor cu personal calificat, frecvența participării profesorilor la cursuri de formare acreditate și gradul de utilizare a platformelor de e-learning.

- Indicatori de performanță managerială și transparență: Gradul de îndeplinire a măsurilor stabilite în planul operațional anual, corelarea execuției bugetare cu prioritățile de dezvoltare a bazei materiale și acuratețea raportărilor cerute de legislația în vigoare.

Informațiile de mai sus sunt furnizate în formă centralizată și statistică.